



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura				
Subject:	Orienteering and Multiadventure Activities				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fis., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000081	
Itinerario/s:	RD - DEF		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Séptimo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>El Plan Curricular de esta asignatura está dirigido hacia el aprendizaje de aquellas materias que concurren en los ámbitos profesionales de la actividad físico-deportiva en el medio natural, del turismo activo, de los Raid y pruebas multiaventura y las actividades formativas de outdoor training e incentivos.</p> <p>Con esta materia se pretende que los estudiantes de Grado interesados en formarse en los itinerarios profesionales de "Docencia en Educación Física (DEF)" y "Recreación Deportiva (RD)", conozcan nuevos aprendizajes y adquieran experiencias que puedan aplicar en su futura labor técnica y profesional. Esta asignatura está vinculada a los prácticums profesionales indicados en este mismo párrafo, aunque también guarda relación con los itinerarios de Gestión deportiva y Actividad Física y Salud.</p> <p>Se hace notar que es igualmente importante no solo adquirir el conocimiento teórico de los contenidos que conforman el temario de la asignatura, sino que también es necesario el dominio práctico de las técnicas y pautas de actuación que conforman la parte vivencial del programa.</p> <p>Esta asignatura completa los contenidos que en el grado están relacionados con las actividades física y deportivas en el medio natural y el turismo deportivo.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades en el Medio Natural - Dirección y organización de la AF y D - Ocio y actividad física - Primeros auxilios en la AF y D - Prácticum profesional - Turismo deportivo - Montañismo - Actividad física y deporte adaptado - Trabajo de fin de grado. - Dirección de recursos humanos en organizaciones deportivas - Metodología de la enseñanza en AFyD. - Deporte y valores sociales. - Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza. 				
Recomendaciones y observaciones:	<p>Para cursar la asignatura con éxito y progresar adecuadamente en el aprendizaje de la materia, se recomienda al estudiante matriculado haber cursado o estar cursando las asignaturas más relacionadas como: "Actividades en el medio natural", "Ocio y actividad física", "Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza" y "Turismo deportivo".</p> <p>La organización de las sesiones lectivas estará centrada en las actividades de los alumnos y no de forma exclusiva en los contenidos a transmitir. Este proceso requerirá de los estudiantes una participación dinámica, directa, cooperativa y de compromiso para poder desarrollar y superar con éxito las diferentes situaciones docentes y de experiencia que serán planteadas durante el curso.</p> <p>Se recomienda la elección de esta asignatura a todos aquellos alumnos y alumnas interesados en la aplicación del área de la Actividad Física y el Deporte al ámbito organizativo y de gestión de las actividades en la naturaleza, calidad de vida y el turismo activo. De este modo se pretende completar un amplio y profundo bloque de contenidos, el cual goza actualmente de una gran demanda a nivel profesional.</p> <p>A medida que las tendencias sociales avancen y las actividades físicas y recreativas en la naturaleza evolucionen, se modificarán y ampliarán los contenidos de esta materia con el objetivo de hacer una asignatura viva y actualizada.</p>				



COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Competencias Específicas:

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Resultados de aprendizaje:

1.- Conocer y aplicar las posibilidades culturales, formativas y recreativas que ofrecen las Actividades de Orientación y Multiaventura, así como los Raid's, actividades de Outdoor, pruebas de Reto y Desarrollo personal y los productos turísticos de naturaleza y aventura.

2.- Conocer las tendencias sociales deportivo-recreativas del momento, en este ámbito.

3.- Aprender técnicas y recursos necesarios en las actividades de Orientación y multiaventura.

4.- Aprender técnicas y recursos didácticos necesarios para la creación y conducción de programas de desarrollo personal y outdoor training; Raid's; Actividades de Reto y Desarrollo Personal y Productos Turísticos de naturaleza y aventura.

5.- Aprender los conocimientos y experiencias necesarias para crear hábitos de conducta que permitan realizar un uso razonado de los deportes y actividades propuestas atendiendo a los principios ecológicos y medioambientales.

6.- Identificar los conocimientos, técnicas, vivencias y recursos necesarios para que el alumno aplique y realice en su futuro profesional estas actividades en el ámbito de la Educación Física y los Deportes.

7.- Conocer la legislación europea y española en materia de actividades de Multiaventura, Raid's, Outdoor, Reto y Desarrollo personal y Turismo deportivo y de naturaleza.

8.- Saber potenciar la capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo.

9.- Saber identificar y clasificar actividades y productos de calidad en el ámbito de la Recreación, la Multiaventura, el turismo, el ocio y la salud.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	Fundamentos, Bases Conceptuales y Marco de Incidencia de las Actividades Físico-Deportivas y actividades de reto y aventura en el medio natural.
Tema 2:	Deporte de Orientación (Orienteering). Aplicaciones deportivas, formativas y recreativas.
Tema 3:	Actividades multidisciplinares de Aire Libre: Pruebas de Multiaventura y Raid´s
Tema 4:	El Medio Natural como aula: Actividades de reto y Desarrollo Personal
Tema 5:	Outdoor Training: Desarrollo de competencias emocionales y transmisión de valores. Aplicaciones formativas y recreativas.
Tema 6:	Recursos utilitarios en las actividades de Multiaventura y desarrollo personal.



Tema 7:	Actividades acuáticas. Aplicaciones deportivas, formativas y recreativas.
Tema 8:	Estudio de casos y aplicaciones profesionales.
Tema 9:	Experiencias prácticas intensivas de corta y media duración en contacto directo con el Medio Natural.
Bibliografía Básica:	
<p>AUCKLAND JORUN, K (1991). "Aprender orientación" (fichas de aprendizaje). Rebard Kartservice Edit. Sandefjord (Noruega).</p> <p>CAPDEVILA, L y AGUILERA, M. (2001). "Raids. La Aventura del Deporte", Ediciones Desnivel, Madrid.</p> <p>GÓMEZ ENCINAS, V., LUNA TORRES, J., ZORRILLA SANZ, P. (1996). "Deporte de Orientación". M.E.C. Consejo Superior de Deportes. Madrid.</p> <p>MARTIN KRONLUN, H. (1991). Carrera de Orientación. Técnica, táctica y estrategia de la carrera de orientación y del trazado de recorridos para las competiciones. Madrid: Martín H.A.</p> <p>QUEROL, S., MARCO J. (1998). "Créditos variables de Actividades en la Naturaleza". Paidotribo, Barcelona.</p>	
Bibliografía Recomendada:	
<p>Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L.</p> <p>Colin Beard, M. Peter Wilson, J (2006). Experiential learning: a best practice handbook for educators and trainers. London: Kogan Page Publishers.</p> <p>De la Plata, N., et al (2006). El entorno jurídico de las nuevas tendencias deportivas: Deporte de aventura, animación deportiva y ocio activo. Madrid: Dykinson</p> <p>Gómez Orea D. (2003). Evaluación de impacto ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión. Madrid: Mundi Prensa</p> <p>Jiménez Martín, P.J., Gómez Encinas, V. (2005). Gestión empresarial del turismo activo: Análisis de la oferta. Apunts, 81, 77-82.</p> <p>Jiménez Martín, P.J., Gómez Encinas, V. (2006). Turismo activo y outdoor training. Kronos, 9, 45-53.</p> <p>Lapetra Costa, S., Guillén Correas, R. (2010). Ocio deportivo en la naturaleza. Zaragoza: Pressas Universitaria de Zaragoza.</p> <p>Mcmenammin, P. (2000). "National Geographic Adventure Sourcebook", Ediciones National Geographic Society, New York.</p> <p>Masson, I. (2000). Le Guide Practique du Raid. Millau Cedex (France): Edition V02 Diffusion.</p> <p>Redorta, J.; Obiols, M. (2006). Emoción y conflicto. Barcelona: Paidós</p> <p>Soler, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000.</p> <p>Valles Arándiga, A., Vallés Tortosa, C. (2000). Inteligencia emocional. Aplicaciones educativas. Madrid: EOS.</p>	
Recursos:	
<p>Para el desarrollo de los contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma moodle. - Biblioteca de la FCCAFyD (INEF). - Material gráfico para estudios cooperativos en aula. Según temario. - Aula con sistemas de nuevas tecnologías y pizarra. - Espacio reducido para trabajo y tutorías en grupo. <p>Para el desarrollo de contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recurso para el desplazamiento del alumnado al medio natural. - Material general específico para la realización de las prácticas. - Seguro de responsabilidad civil específico para este tipo de actividades. - Técnicos y especialistas para cubrir el ratio de calidad para el aprendizaje de estas actividades. - El estudiante tendrá que asistir a las experiencias y prácticas con equipamiento y material individual óptimo en calidad y cantidad. 	



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Los contenidos se van a tratar:

- Desde una pedagogía experiencial y vicencial (25%), para la asimilación práctica de los contenidos.
- Lección magistral (25%) tanto por parte del profesor como de los alumnos.
- Metodología de aprendizaje cooperativo (25%), para los contenidos que requieran trabajo de grupos. Los contenidos, comunicaciones y otros aspectos docentes desarrollados por los profesores de la materia se utilizará la plataforma Moodle.
- Asignación de tareas y aprendizaje por compromisos (25%).

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante será por el sistema de "evaluación continua". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones.
- Contenido práctico: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesaria en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique.
- Trabajo/experiencia implicación práctica: Se realizará individualmente o por grupos (según propuestas). Consistirán en la elaboración de proyectos, estudios cooperativos, exposiciones orales y vivencias personales basadas en el contenido de la materia.

Así mismo, el estudiante que lo desee podrá seleccionar como método de evaluación el sistema de "SÓLO PRUEBA FINAL". Esta elección implicará, además del examen global final, la realización y evaluación de las pruebas prácticas que se indiquen a lo largo del curso y que podrán ser coincidentes con las fechas del contenido práctico del sistema de evaluación continua.

Sistema de Calificación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

30% participación de actividades prácticas, mínimo 2 prácticas de 5 posibles (orientación, multiaventura, raid, outdoor y desarrollo personal).

30 % Exámen teórico. También existe la opción de hacer más prácticas y no realizar el examen (10% por práctica realizada).

40% Elaboración y defensa de la memoria de prácticas.

PRUEBA FINAL (comunicando esta elección, por escrito al profesor, email o registro, en un plazo no superior a 15 días del comienzo de la asignatura):

50% Examen teórico.

20% Memoria y defensa.

30% Proyecto y asistencia a las 2 prácticas mínimas.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura	Código:	081	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	--	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1°	-Conocer y aplicar las posibilidades culturales, formativas y recreativas que ofrecen las Actividades de Orientación y Multiaventura, así como los Raid's, pruebas de Outdoor, Reto y Desarrollo Personal y productos turísticos de naturaleza y aventura. (1)	- Distingue las principales tendencias sociales y evolución de ideas de las Actividades de Orientación, Multiaventura, Raid's, Outdoor, Reto y Desarrollo personal. - RECONOCE Y DIFERENCIA LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES.	Tema 1
2°	-Conocer las tendencias sociales deportivo-recreativas del momento, en este ámbito. (2)	- CONOCE LAS TENDENCIAS ACTUALES. - ELABORA CORRECTAMENTE UN ESTUDIO DE CASOS Y ALTERNATIVAS.	Todos
3°	-Aprender técnicas y recursos necesarios en las actividades de Orientación y multiaventura. (3)	- CONOCE Y REALIZA CORRECTAMENTE EL DEPORTE DE ORIENTACIÓN Y LAS ACTIVIDADES DE MULTIAGENTURA. - Utiliza la Orientación en sus diferentes modalidades, como medio para la consecución del resto de actividades.	Temas 2, 3, 8 y 9
4°	-Aprender técnicas y recursos didácticos necesarios para la creación y conducción de programas de desarrollo personal y outdoor training; Raid's; Actividades de Reto y Desarrollo Personal y Productos Turísticos de naturaleza y aventura. (4)	- DESARROLLA CORRECTAMENTE UNA PROPUESTA SOBRE EL TEMA ESCOGIDO. - DESARROLLA LAS PRÁCTICAS DE LOS TEMAS ESCOGIDOS.	Temas 3 al 9



5º	-Aprender los conocimientos y experiencias necesarias para crear hábitos de conducta que permitan realizar un uso razonado de los deportes y actividades propuestas atendiendo a los principios ecológicos y medioambientales. (5)	- DEMUESTRA SU CONOCIMIENTOS DE LOS PRINCIPIOS ECOLÓGICOS Y MEDIOAMBIENTALES. - APLICA SUS EXPERIENCIAS PARA CREAR ACTIVIDADES ADAPTADAS AL USO CORRECTO Y RESPETUOSO DEL ENTORNO.	Tema 7
6º	-Identificar los conocimientos, técnicas, vivencias y recursos necesarios para que el alumno aplique y realice en su futuro profesional estas actividades en el ámbito de la Educación Física y los Deportes. (6)	- EXPERIMENTA AL MENOS 2 DE LAS 5 ACTIVIDADES PROPUESTAS. - CREA UNA NUEVA PROPUESTA, PARA PODER APLICAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES SEGÚN LAS DIFERENTES SALIDAS PROFESIONALES.	Temas 2 al 9
7º	-Conocer la legislación europea y española en materia de actividades de Multiaventura, Raid's, Outdoor, Reto y Desarrollo Personal y turismo deportivo y de naturaleza. (7)	- ELABORA UN APARTADO LEGAL SOBRE LOS TEMAS ESCOGIDOS.	Tema 2 al 7
8º	-Saber potenciar la capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo. (8)	- FORTALECE EL FUNCIONAMIENTO EFICAZ DE SU EQUIPO DE TRABAJO DURANTE LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO CUMPLE CON LAS EXPECTATIVAS DE SUS COMPAÑEROS Y DEL PROFESOR SOBRE LA FORMA DE ACTUAR ANTE UNA SITUACIÓN DETERMINADA - Establece las normas y los procedimientos para conseguir la interdependencia entre los miembros de su equipo.	Temas 8 y 9
9º	-Saber identificar y clasificar actividades y productos de calidad en el ámbito de la Recreación, la Multiaventura, el turismo, el ocio y la salud. (9)	-DESARROLLA UNA CLASIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE ITEMS DE CALIDAD EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS	TEMAS 8 y 9

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales y exposiciones del profesor con participación activa de los estudiantes, prácticas, debates dirigidos, trabajos de reflexión, lecturas y trabajos finales que podrán ser expuestos en clase.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Exposición de estudiantes supervisada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas - Tutorías 	Temas 1 al 8
Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de reflexión. - Prácticas de observación. - Supuestos prácticos. - Role-playing 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas. - Análisis de documentos. 	Temas 2 al 8
Aprendizaje basado en proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales. - Tutorías colectivas (Por grupos de trabajo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda bibliográfica. - Análisis de documentos. - Prácticas con ordenador. - Trabajos on-line. - Resolución de problemas. 	Tema 2 a tema 7
Aprendizaje cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de reflexión. - Supuestos prácticos. - Prácticas de observación. - Debates dirigidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos on-line. - Resolución de problemas. 	Temas 2 al 9
Docencia práctica	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Resolución de problemas 	Temas 2 al 9

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	30	29	1		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	47	35	8		90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1	1 y 8	8	2	2	
Act. Formativas	- Lección magistral	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajos dirigidos grupales - Poster	- Lección magistral - Debate dirigido - Trabajos de reflexión - Lecturas - Poster	- Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos	
Act. Evaluación	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Presentación de proyectos	Práctica	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	3	3 y 4	3 y 4	5	5 y 6
Act. Formativas	- Clase magistral - Resolución de problemas	- Clase magistral - Búsqueda de bibliografía	- Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos	- Clase magistral - Trabajos dirigidos grupales	- Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos
Act. Evaluación	Asistencia	Presentación de proyectos	Práctica	Presentación de proyectos	Práctica
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	6	6 y 7	7	8	8
Act. Formativas	- Lección magistral - Exposiciones de estudiantes supervisadas - Prácticas de observación	- Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos	- Trabajos on-line - Resolución de problemas - Exposiciones de estudiantes supervisadas - Análisis de documnetos	-Exposición de trabajos finales.	- Exposición de trabajos finales.
Act. Evaluación	Asistencia	Práctica	Asistencia	Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo
OBSERVACIONES :	- El presente calendario de trabajo es una propuesta para que el estudiante pueda observar el desarrollo de contenidos durante el semestre. En cada curso académico este calendario se adaptará a las condiciones y requerimientos vivenciales de la asignatura, que precisa de un número indeterminado de horas presenciales de exposiciones orales (dependerá del número de estudiantes matriculados).				

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
<p>- Formativa (continua)/mixta: tendrá en cuenta la asistencia a clase, las prácticas realizadas durante el curso, el trabajo final, y el examen final o prueba de asimilación de contenidos.</p> <p>- Sumativa (final) o "Solo prueba final": si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primeras semanas de clase del semestre. Esta elección implicará, además del examen global final, la realización y evaluación de las pruebas prácticas que se indiquen a lo largo del curso y que podrán ser coincidentes con las fechas del contenido práctico del sistema de evaluación continua.</p>			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	REALIZACIÓN Y DEFENSA DEL PROYECTO-MEMORIA		40 %
	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS		30 %
	EXAMEN TEÓRICO		30 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	REALIZACIÓN DE UN EXAMEN FINAL ESCRITO SOBRE EL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA		50 %
	REALIZACIÓN DEL PROYECTO Y ASISTENCIA A LAS 2 PRÁCTICAS MÍNIMAS 30% MEMORIA Y DEFENSA 20%		50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>- ASISTENCIA A CLASE TEÓRICA: No se permitirá la entrada al aula pasados 10 minutos del comienzo del horario oficial de la sesión.</p> <p>- Para tener opción al aprobado en la materia, el estudiante deberá presentarse y realizar cada uno de los requisitos de calificación indicados más arriba.</p> <p>En la Evaluación Sumativa: Se demostrará el dominio práctico sobre los 2 temas escogidos.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Actividades de Orientación y Multiaventura	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)- Recursos Web y Multimedia.- Médios informáticos para la elaboración de trabajos y proyectos.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta adecuada para las venta y exposiciones orales- Biblioteca del inef- Aula de clase con posibilidad de modificar la disposición de las mesas y las sillas para poder trabajar en grupo.- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Aula-seminarios de libre acceso.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)- Sala para tutorías grupales.- Sala de informática.		